

Programme de formation infirmier (1/7)

Semaine 1

Objectifs : acquisition des bases du diabète => physiopathologie et traitement

| | Matin 9h00 – 12h00 | Intervenants | Après-midi 13h-17h ou 14h-18h | Intervenants |
|----------|--|--|---|--|
| Lundi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accueil par délégant/délegués ➤ Présentation de l'équipe des formateurs et du programme de la semaine <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Philosophie de la prise en charge ➤ Présentation des modalités de prise en charge : protocole de coopération interprofessionnelle | Responsable des délégants et des délégués, un infirmier sénior (1h) <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Cours magistral Responsable des délégués (2h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Définition et classification du diabète ➤ Signes du diabète ➤ La régulation du glucose dans le sang ➤ Rôle de l'insuline ➤ Source du glucose dans le sang ➤ L'HbA1c ➤ Parcours physiologique du glucose ➤ Physiologie du DT1 ➤ Physiologie du DT2 | Cours magistral Responsable des délégants (4h) |
| Mardi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les complications ➤ Les traitements du diabète | Cours magistral 1 délégant (3h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Réunion de service ➤ Signe, prévention, traitement de l'hypoglycémie et de l'hyperglycémie | Cours magistral Responsable des délégants |
| Mercredi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Définition de l'insulinothérapie fonctionnelle <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment calculer l'insulinosensibilité ? ➤ Comment calculer la compensation ? ➤ Comment et calculer le resucrage ? ➤ Comment valider les unités portions ? ➤ Comment valider la compensation ? ➤ Comment valider le resucrage ? (2h) | Cours magistral 1 délégant (1h) <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Ateliers (2h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'adaptation des doses ➤ Exercices adaptation des doses <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La maladie et l'approche patient | Atelier 2H délégant 2h Consultation délégant 6 délégués |
| Jeudi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi et comment fixer des objectifs glycémiques avec son patient <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercice à partir du carnet sur la fixation des objectifs | Cours magistral Un délégant (1h) <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Ateliers (2h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adaptation des doses pour le sport <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercice sur l'adaptation des doses pendant l'activité physique | Cours magistral 1 délégant (2h) Exercices 1 délégué sénior (2h) |
| Vendredi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bolus ➤ Débit de base ➤ Débit de base secondaire <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluation théorique des acquis de la semaine | Cours magistral 1 délégant (1h) <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Examen 1 délégué sénior (2h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Synthèse de la semaine ➤ Bilan de la semaine ➤ Retour d'évaluation ➤ Détermination des objectifs de progression pour la semaine suivante | Un délégant 1 délégué sénior (4h) |

Programme de formation infirmier (2/7)

Semaine 2

Objectifs : découverte de l'éducation thérapeutique, appropriation de la démarche Plan d'Education Personnalisé et du protocole de coopération

| | Matin 9h00 – 12h00 | Intervenants | Après-midi 13h-17h ou 14h-18h | Intervenants |
|----------|--|---|---|---|
| Lundi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'est ce que l'éducation thérapeutique ➤ Le Plan d'Education Personnalisé : programme ETP du CERITD | Cours magistral Responsable des délégués (3h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Qu'est ce que l'entretien motivationnel ? ----- ➤ Etre à l'écoute du patient, de ses attentes. Savoir écouter | <ul style="list-style-type: none"> Cours magistral 1 délégué sénior (1h) ----- Consultations 3 délégués séniors (2h) |
| Mardi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Découverte du logiciel ARCHIPEL ➤ Appropriation du logiciel ARCHIPEL | Cours magistral Responsable des délégué et 1 délégué sénior (4h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercices sur le logiciel ARCHIPEL | <ul style="list-style-type: none"> Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (3h) |
| Mercredi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre à l'écoute du patient, de ses attentes. Savoir écouter ➤ Poser un diagnostic éducatif ➤ Faire poser des objectifs pédagogiques par le patient | Consultations 3 délégués séniors (3h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre à travailler ensemble (analyse des synthèses de consultation) ----- ➤ Donner envie aux patients d'adhérer à son traitement | <ul style="list-style-type: none"> Cours magistral Un délégant (1h) ----- Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (3h) |
| Jeudi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comment utiliser l'entretien motivationnel lors d'une consultation | Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (3h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise en situation à partir de cas clinique <ul style="list-style-type: none"> ○ Pep synthèse ○ Pep de suivi | <ul style="list-style-type: none"> Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (4h) |
| Vendredi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise en situation à partir de cas clinique <ul style="list-style-type: none"> ○ Pep téléphonique ----- ➤ L'éducation thérapeutique avec délégant | <ul style="list-style-type: none"> Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (2h) ----- 1 Délégant (1h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluation ➤ Synthèse de la semaine ➤ Bilan de la semaine ➤ Retour d'évaluation ➤ Détermination des objectifs de progression pour la semaine suivante | <ul style="list-style-type: none"> 1 délégant 1 délégué sénior (4h) |

Programme de formation infirmier (3/7)

Semaine 3

Objectifs : formation matériel

| | Matin 9h00 – 12h00 | Intervenants | Après-midi 13h-17h ou 14h-18h | Intervenants |
|----------|--|--|--|--|
| Lundi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rôle de la glycémie capillaire ➤ L'auto surveillance glycémique <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les différents lecteurs glycémiques | Cours magistral Délégué sénior (1h) Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (2h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enregistrement continu du glucose ➤ Les différents holters glycémiques | Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (4h) |
| Mardi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Découverte des différentes pompes à insuline | Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (3h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manipulation des différentes pompes à insuline | Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (4h) |
| Mercredi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les procédures de soins | Cours magistral Responsable des délégués (3h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cas clinique : Traitements des accidents hypoglycémiques | Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (4h) |
| Jeudi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cas clinique : traitement des accidents hyperglycémiques | Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (3h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adaptation des doses | Ateliers 2 delegants de 3 (4h) |
| Vendredi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les appels téléphoniques ➤ L'approche patient ➤ Savoir écouter au téléphone ➤ Faire fixer un objectif pédagogique par téléphone | Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (3h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluation ➤ Synthèse de la semaine ➤ Bilan de la semaine avec déléguant et retour d'évaluation et détermination des objectifs de progression pour la semaine suivante | 1 déléguant 1 délégué sénior (4h) |

Programme de formation infirmier (4/7)

Semaine 4 : mise en situation pratique

Objectifs : acquisition de l'autonomie à partir de cas cliniques

| | Matin 9h00 – 12h00 | Intervenants | Après-midi 13h-17h ou 14h-18h | Intervenants |
|----------|--|--|--|--|
| Lundi | ➤ Mise en situation en salle | Ateliers 1 délégués séniors et 1 délégant avec 2 groupes de 3 (3h) | ➤ Mise en situation en salle | Ateliers 1 délégués séniors et 1 délégant avec 2 groupes de 3 (4h) |
| Mardi | ➤ Mise en situation en consultation | Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (3h) | ➤ Mise en situation en consultation | Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (4h) |
| Mercredi | ➤ Mise en situation en consultation à domicile | Ateliers ➤ 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (3h) | ➤ Mise en situation en consultation à domicile | Ateliers 2 délégués séniors avec 2 groupes de 3 (4h) |
| Jeudi | ➤ Evaluation finale | 1 délégant (3h) | ➤ Bilan d'évaluation | 1 délégant (4h) |
| Vendredi | ➤ Réajustement en fonction du bilan d'évaluation | 1 délégant 1 délégué séniors (3h) | ➤ Réajustement en fonction du bilan d'évaluation | 1 délégant 1 délégué séniors (4h) |

Programme de formation infirmier (5/7)

Semaine 5 : mise en situation d'autonomie

Objectifs : Immersion au CERITD avec supervision (astreinte doublée par un délégué sénior)

| | Matin 9h00 – 12h00 | Intervenants | Après-midi 13h-17h ou 14h-18h | Intervenants |
|----------|--------------------|---|---|---|
| Lundi | ➤ Immersion | délégué (3h) | Immersion | Permanence téléphonique d'un délégué (4h) |
| Mardi | ➤ Immersion | Permanence téléphonique d'un délégué (3h) | ➤ Immersion | Permanence téléphonique d'un délégué (4h) |
| Mercredi | ➤ Immersion | Permanence téléphonique d'un délégué (3h) | ➤ Immersion | Permanence téléphonique d'un délégué (4h) |
| Jeudi | ➤ Immersion | Permanence téléphonique d'un délégué (3h) | ➤ Immersion | Permanence téléphonique d'un délégué (4h) |
| Vendredi | ➤ Immersion | Permanence téléphonique d'un délégué (3h) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Synthèse de la semaine ➤ identification d'objectifs personnels pour les deux semaines en endopédiatrie | 1 délégué 1 délégué sénior (4h) |

Programme de formation infirmier (6/7)

Semaine 6 : Immersion en endo-pédiatrie avec supervision

Objectifs : Acquisition de l'approche de la maladie et son traitement chez l'enfant

| | Matin 9h00 – 12h00 | Intervenants | Après-midi 13h-17h ou 14h-18h | Intervenants |
|----------|--------------------|--------------|-------------------------------|--------------|
| Lundi | ➤ Immersion | | Immersion | |
| Mardi | ➤ Immersion | | ➤ Immersion | |
| Mercredi | ➤ Immersion | | ➤ Immersion | |
| Jeudi | ➤ Immersion | | ➤ Immersion | |
| Vendredi | ➤ Immersion | | ➤ Immersion | |

Programme de formation infirmier (7/7)

Semaine 7 : Immersion en endo-pédiatrie avec supervision

Objectifs : Acquisition de l'approche de la maladie et son traitement chez l'enfant

| | Matin 9h00 – 12h00 | Intervenants | Après-midi 13h-17h ou 14h-18h | Intervenants |
|----------|--------------------|--------------|---|--------------------------------------|
| Lundi | ➤ Immersion | | Immersion | |
| Mardi | ➤ Immersion | | ➤ Immersion | |
| Mercredi | ➤ Immersion | | ➤ Immersion | |
| Jeudi | ➤ Immersion | | ➤ Immersion | |
| Vendredi | ➤ Immersion | | ➤ Synthèse des 2 semaines ➤ Retour au CERITD | 1 délégrant 1 délégué sénior (4h) |